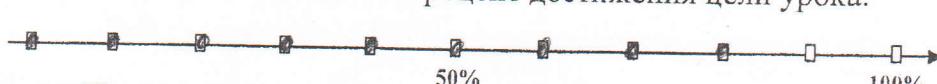


Дата « 15. » октябрь 2021 -ж.г.  
 Мугалим/ Учитель Магжаншоев Ж/Предмет Лексика таңыруу  
 Класс 4 Б окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 22  
 катышты/присутствовали 21. Сабакка катышуунун максаты/цель посещения

Сабактын темасы/Тема урока « Будни посвящение. »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц. Жакхор Кан/К.дов кап.змес/ Неудов
<u>Установка.</u>	<u>Сәлемдесүү. Би күн 2 токт.</u>		
<u>Читательской</u>	<u>Читателей жардамдаштыруу. Несандоо чүчүү. Би</u>		
<u>Читал-а более.</u>	<u>Артурке! А сееси төмөнкүрү.</u> <u>Көрсөтөрдө. Журнальдын түркүүлүгүн.</u> <u>Асерлошын, би сашыкчыл көз аны.</u> ✓ <u>Бүгүн аудиодеген Аудиод.</u>		
<u>Назарет Генна.</u>	<u>Будни посвящение.</u> <u>Көймөнчүлүк күнүр 12-апрель.</u> <u>Чыгармачылык доска менен Радио мөрсүлүк.</u> <u>Чыгармачылык доска менен болшеги</u> <u>жанында окуштуу.</u> + <u>Арбик окушын албугун түшүнүүлүп көрдү.</u> <u>Дана көлтөрүр.</u>		
<u>Баалоо.</u>	<u>Зейнек, Тодор, Жумсаек Арутур,</u> <u>Айтынук, Абдулжаны,</u> <u>Көнгөнбек Айре сайдам (конгрес)</u>		
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.		<u>Журнала настурдасынчылдуу.</u>	
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока		<u>Бар.</u>	
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся		<u>Энэ нөхөнөөр.</u>	
Көрсөтмө курал, жаны технологииларды пайд/ Наглядные пособия, использование современных технологий		<u>Чыгармачылык техникалык</u> <u>жардамдар менен-оз.</u>	
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников		<u>Конгресук. Арутур, Жумсаек</u> <u>Тодор, Зейнек.</u>	
Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:			



Негизги сунуштар/Предложения:

Жалпы жыйынтык/общие выводы: Желтакеевт сайдам.

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: Сабакчы  
мөнкөс ачылашып пештеп.

Дата «28» сентябрь 2016-ж.г.  
 Мугалим/ Учитель Түркесбекова Предмет English.  
 Класс 9<sup>2</sup>. окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 29.  
 катышты/присутствовали 15. Сабакка катышуунун максаты/цель посещения

Сабактын темасы/Тема урока «sleep Past it and continuous tense (бүткөн жүргүзүү)»

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.	
			Жакхор	Кан/удов кан эмес/ Неудов
<u>Үйшишүрүү.</u>	<u>Самонедавшись, күнү, ада</u> <u>орнадын түркешүү, сүрбөдөр.</u>	<u>нодурч. иш.</u>		
<u>Home work.</u>	<u>Доссередүүлүү түркеш көрүп.</u> <u>Good luck. - жалоо чадагар.</u>	<u>Чөөнүүрүү</u> <u>я</u> <u>у к н</u>	<u>Бүткөн</u> <u>откосы</u> <u>чак?</u>	
<u>She was. (1)</u>	<u>Арғын, Аюна,</u>		<u>L M</u>	<u>...</u>
<u>They were (2..)</u>	<u>плакомда New Year!</u>		<u>F T S</u>	
	<u>The 28<sup>th</sup> of October.</u>	<u>G f.</u>	<u>b. t.</u>	
<u>New theme's.</u>	<u>тобе балдар оңдоо иеңмекең же</u> <u>milk.</u>	<u>life.</u>		
	<u>1) He is playing when his friend</u> <u>come in.</u>	<u>key</u> <u>knife</u>	<u>film</u> <u>not.</u>	
	<u>2) She was playing when her sister</u> <u>call on phone.</u>	<u>lose</u> <u>make</u>	<u>take</u>	
<u>Башчыктоо.</u>	<u>Present:</u> <u>He was going to school yesterday</u> <u>sick.</u>	<u>test.</u>		
	<u>Past. continuous. I'm writing text in</u> <u>tense. English now.</u>	<u>lost.</u>		
	<u>Am I writing?</u>	<u>nice</u> <u>life</u>		
<u>Баалоо.</u>		<u>fun.</u>		
<u>Home work.</u>		<u>pen.</u>		
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.	<u>түүрүү шайлоо чөлөөлөөлүп.</u>			
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока	<u>бэр.</u>			
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучуларды активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся	<u>жөнкөштөт.</u>			
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й	<u>book</u> —			
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников	<u>5-6.</u>			

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: нодурчоо и-и көрүү. Баллоо.

Жалпы жыйынтык/общие выводы:

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: